

**Liceo scientifico “ G. Spano “
Via Monte Grappa, 1
Sassari**

Piano Dell’offerta Formativa

Anno scolastico 2016-2017

Indice

1 Le finalità formative, culturali e didattiche

Cos'è il P.O.F

Il Liceo Scientifico Giovanni Spano

Finalità culturali generali del Liceo Spano

Obiettivi, programmazione e prassi didattiche

Priorità d'intervento formativo individuate e adottate dagli Organi Collegiali del Liceo Spano

2 Le risorse materiali e umane

Popolazione scolastica

Risorse logistiche e strumentali

Aspetti organizzativi

Utilizzazione delle risorse umane

Il personale in servizio

Organigramma completo

3 Offerta formativa curricolare

Quadro orario ministeriale per le classi dell'ordinamento tradizionale

Quadro orario ministeriale per le classi dell'opzione Scienze Applicate

Il progetto CLIL

Docenti di potenziamento

Divisione dell'anno scolastico, Calendario e Orario Scolastico

4 L'ampliamento dell'offerta formativa

Area di potenziamento delle competenze matematico-scientifiche

Area di promozione della legalità e della cittadinanza

Area di potenziamento delle competenze linguistiche

Area di promozione della salute, del benessere e dell'inclusione

Area di promozione dell'Arte e dello Sport

Altre iniziative e progetti trasversali alle aree

Ulteriori attività e momenti di formazione

Progetti legati alla formazione dei docenti

1 Le finalità formative, culturali e didattiche

Cos'è il P.O.F

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) per l'anno scolastico 2016/2017 discende dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 (P.T.O.F.), e ne riassume gli obiettivi e i contenuti, ora articolati concretamente in azioni didattiche programmate all'interno delle risorse materiali e umane disponibili nell'anno scolastico in corso. In particolare il P.O.F. declina, nella realtà viva dell'esperienza scolastica, le finalità formative, culturali e didattiche già deliberate ed espresse nel P.T.O.F. 2016/2019, a cui fa costantemente riferimento.

Il Liceo Scientifico Giovanni Spano

Il liceo scientifico Giovanni Spano è nato nel 1923, ed è tra i più antichi licei scientifici d'Italia (vedi nel dettaglio la storia del liceo Spano nel [P.T.O.F 2016/2019](#) pag.3). Dalla sua nascita ha come principale obiettivo l'istruzione scientifica finalizzata allo studio universitario, o comunque di alta specializzazione post-diploma scolastico, attraverso una rigorosa formazione teorica a cui oggi si affianca sempre più l'esperienza laboratoriale e, a partire dalla legge 107/15, l'alternanza scuola-lavoro. Il liceo scientifico, e in particolare il Liceo Spano, ha da sempre garantito, in sovrappiù, e ancora oggi soprattutto nel corso tradizionale, un'accurata formazione umanistica di carattere letterario-linguistico e storico-filosofico, e un'intensa attività sportiva. Nel presente anno scolastico 2016/2017 il Liceo Spano continua a diversificare la sua tradizionale offerta formativa attraverso i corsi di Scienze Applicate, CLIL e Liceo Matematico. I corsi sono descritti nel dettaglio più avanti insieme al quadro orario delle discipline.

Finalità culturali generali del Liceo Spano

La centralità dell'individuo nel processo educativo e formativo. La scuola promuove una cultura che mette al centro dell'interesse educativo e formativo l'uomo e la sua possibilità di acquisire conoscenze, competenze, capacità critiche e rielaborative dei saperi acquisiti, per poter autonomamente vedere, pensare, immaginare, riflettere su se stesso, sul passato, sulle condizioni del suo presente, sulle possibilità di creare un futuro migliore.

La costruzione di una “*società della conoscenza*” costituisce un obiettivo fondamentale per acquisire strumenti di analisi e di sintesi che consentano di leggere agevolmente la realtà, di interpretarne gli aspetti multietnici e multiculturali, perché questi diventino oggetto di riflessioni approfondite.

Questo obiettivo si raggiunge attraverso l'assimilazione di principi quali la tolleranza, l'inclusività, l'integrazione e i valori della solidarietà.

La scuola intende realizzare una formazione che abbia come scopo non soltanto la crescita intellettuale, sociale e morale ma anche il pieno sviluppo della persona e l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza nel contesto sempre più allargato del mondo globale.

Individuando nella contemporaneità e nella cultura della diversità, assunta come valore, il nodo focale della formazione, si vogliono promuovere forme di riflessione ed una consapevole partecipazione ai problemi del mondo che cambia.

Ciò non esclude lo studio, l'osservazione del passato e delle tradizioni individuando nelle diverse epoche quanto di valido e di significativo l'uomo abbia prodotto in tutti gli ambiti della cultura (scientifica e umanistica) e riconoscendo gli elementi del cambiamento nel processo del divenire del tempo.

Il liceo si propone di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti culturali utili ad accedere all'istruzione superiore e all'apprendimento per tutto l'intero arco della propria vita, e quelli necessari per partecipare consapevolmente alla vita democratica del Paese, esercitando tutti i diritti di cittadinanza.

La scuola e il territorio Il Liceo "G. Spano" si propone di potenziare tutte le risorse che possono contribuire ad uno sviluppo socio-economico in equilibrio con l'ambiente e, in rapporto con i tratti peculiari della società isolana - attraverso le discipline, i linguaggi e le metodologie già utilizzate, o che saranno adottate - di creare una coscienza civile nuova, un'etica della responsabilità da trasmettere alle generazioni future, affinché non ereditino un pianeta ormai compromesso.

In antitesi al modello scolastico centrato su un sapere astratto e avulso dalla realtà sociale, il nostro istituto sarà particolarmente attento a saper cogliere tutti gli stimoli e le opportunità economiche e culturali del suo territorio.

Il Liceo "Spano" riserverà particolare attenzione non solo alle specificità architettoniche ed urbanistiche della città, ma anche ai beni archeologici, artistici e culturali del territorio. Essi, unitamente ad altri fattori, costituiscono un possibile volano dello sviluppo e possono attirare, insieme al turismo, ricchezza e benessere; possono rappresentare uno dei presupposti per stimolare il dialogo, il confronto e l'incontro fra i popoli; possono garantire ai giovani competenze e strumenti indispensabili per un più agevole inserimento nel mondo del lavoro.

Impegnandosi a far conoscere alle studentesse e agli studenti le valenze positive del patrimonio storico, linguistico e culturale dell'isola, a lungo trascurato e ignorato, si intende far crescere in loro la consapevolezza di un'identità composita, affinché possano, agevolmente ed in maniera razionale, inserirsi in un contesto più ampio.

La specificità del liceo scientifico Il Liceo "G. Spano" intende perseguire un tipo di formazione che faccia emergere il legame fecondo tra le scienze e la tradizione umanistica, offrendo alle studentesse e agli studenti la possibilità di acquisire non solo le necessarie competenze tecniche delle discipline scientifiche, ma anche di evidenziarne la natura culturale, attraverso l'indagine dei metodi fondanti, dei loro valori e limiti. In questo senso, metodo e procedura scientifica, pur con diversi apporti di elaborazione teorica e linguistica, vengono acquisiti in sostanziale continuità con l'area delle discipline umanistiche, che hanno lo scopo di assicurare basi e strumenti essenziali per comprendere le realtà storiche e culturali e per acquisire un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico.

Obiettivi, programmazione e prassi didattiche

Gli obiettivi, le modalità di programmazione individuale, di dipartimento, di consiglio di classe, i metodi e le strategie didattiche, gli aspetti legati all'impegno della scuola per il successo formativo, la valutazione e il recupero, le prassi didattiche deliberate dagli Organi Collegiali, sono trattati e in modo esteso nel P.T.O.F 2016/2019. Per mantenere snello e leggibile questo POF, che di fatto presuppone quei criteri, si invita a consultarli seguendo questo link

http://www.liceospano.sassari.it/attachments/article/515/PTOF_2016-19_definitivo.pdf

Priorità d'intervento formativo individuate e adottate dagli Organi Collegiali del Liceo Spano

Per il raggiungimento delle finalità culturali generali sono state individuate le seguenti priorità di intervento:

- a) Migliorare qualitativamente l'offerta formativa dell'Istituto;
- b) Dare attuazione alla Legge 13 luglio 2015, n. 107, per quanto possibile, compatibilmente con le risorse logistiche, professionali, strumentali e finanziarie disponibili;
- c) Superare gradualmente le criticità evidenziate nel RAV 2015, tenuto conto del Piano di Miglioramento appositamente elaborato, contenuto nel PTOF 2016/19, e del Rapporto di Valutazione redatto dal NEV, dopo la "visita" al nostro Liceo effettuata dal 20 al 22 aprile 2016 ;
- d) Lavorare nell'ottica del raggiungimento, nel triennio, dei traguardi descritti nel RAV 2015:
 - ridurre il numero di studentesse e studenti che lasciano la nostra Scuola prima dell'esame di Stato;
 - innalzare il tasso di successo scolastico, riducendo il numero degli studenti con giudizio sospeso senza diminuire la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva;attraverso:
 - L'attuazione di interventi di formazione del personale docente sulla base dei bisogni rilevati (INCLUSIONE-DISABILITA' COMPETENZE VALUTAZIONE comunicazione efficace e relazione educativa; nuovi ambienti di apprendimento e acquisizione di metodologie didattiche innovative; CLIL);
 - L'attivazione di interventi di recupero, supporto e sostegno per le studentesse e gli studenti;
- e) Mantenere un adeguato numero di nuove iscrizioni, per l'a.s. 2017/18, dato l'evidente incremento realizzato nell'attuale a.s. rispetto al precedente, che ha invertito di trend in calo degli ultimi anni;
- f) Favorire l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità;
- g) Favorire l'inclusione delle studentesse e degli studenti stranieri;
- h) Promuovere la creazione di ambienti di apprendimento con l'uso di nuove tecnologie didattiche;
- i) Promuovere e valorizzare le eccellenze;
- j) Dare piena attuazione all'Alternanza Scuola Lavoro per studentesse e studenti delle classi terze e quarte (art. 1, commi 33- 44, Legge 107/15);
- k) Promuovere la formazione del personale ATA per renderlo più adeguato alle innovazioni e alle relazioni con l'utenza e, più in generale, con il territorio;
- l) Far conoscere l'intera azione educativa del Liceo a tutte le componenti interessate e alla più ampia realtà territoriale;
- m) Promuovere la cultura dell'autovalutazione e della rendicontazione sociale;
- n) Pervenire ad una specifica identità dell'Istituto.

2 Le risorse materiali e umane

Popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico, al 15 ottobre 2016, il Liceo Spano è frequentato da n. 792 allievi, di cui n. 352 studentesse e n. 440 studenti, così distribuiti:

n. 9 classi prime: 223
n. 7 classi seconde: 149
n. 6 classi terze: 157
n. 6 classi quarte: 150
n. 5 classi quinte: 113

Totale Alunni:

Maschi: N°440 Femmine: N° 352
alunni con disabilità: N°10; alunni con DSA: N° 25
alunni con cittadinanza non italiana: N° 19

La composizione delle singole classi e il loro indirizzo sono rappresentate dalla seguente tabella

CLASSI	N° TOTALE	N° MASCHI	N° FEMMINE	INDIRIZZO e N° ORE SETTIMANALI DI LEZIONE
I A	28	16	12	N. O. Tradizionale CLIL, 27 ore
I B	26	7	19	N. O. Tradizionale, 27 ore
I C	25	7	18	N. O. Tradizionale, 27 ore
I D	28	18	10	N. O. Tradizionale CLIL, 27 ore
I E	25	17	08	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
I F	26	19	07	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
I G	25	18	07	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
I H	22	16	06	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
I I	18	06	12	N. O. Tradizionale, 27 ore
Totale	223	124	99	
II A	24	09	15	N. O. Tradizionale CLIL, 27 ore
II B	22	08	14	N. O. Tradizionale, 27 ore
II C	22	07	15	N. O. Tradizionale, 27 ore
II D	20	09	11	N. O. Tradizionale CLIL, 27 ore
II E	22	14	08	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
II F	23	17	06	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
II G	16	11	05	N. O. Scienze Applicate, 27 ore
Totale	149	75	74	
III A	23	13	10	N. O. Tradizionale, 30 ore
III B	26	14	12	N. O. Tradizionale, 30 ore
III C	25	16	09	N. O. Tradizionale, 30 ore
IIID	28	11	17	N. O. Tradizionale CLIL, 30 ore
III E	28	21	07	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
III F	27	18	09	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
Totale	157	93	64	

IV A	24	06	18	N. O. Tradizionale, 30 ore
IV B	23	09	14	N. O. Tradizionale, 30 ore
IV C	21	14	07	N. O. Tradizionale, 30 ore
IV D	29	14	15	N. O. Tradizionale, 30 ore
IV E	27	20	07	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
IV F	26	18	08	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
Tot	150	72	52	
V A	21	14	07	N. O. Tradizionale, 30 ore
V C	22	11	11	N. O. Tradizionale, 30 ore
V D	27	13	14	N. O. Tradizionale, 30 ore
V E	23	16	07	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
V F	20	13	07	N. O. Scienze Applicate, 30 ore
Totale	113	67	46	

Risorse logistiche e strumentali.

Tutte le classi del Liceo Scientifico “G. Spano” sono ospitate nell’unico ampio edificio sito in Via Monte Grappa n° 2/i, che comprende, oltre alle aule ordinarie, una biblioteca, un laboratorio di fisica, uno di chimica e uno di scienze, un laboratorio di informatica, tre laboratori di disegno e due modernissime aule-laboratorio multimediale 3.0 dotate di postazioni flessibili con tablet, un pc con proiettore e wifi, allestite con i fondi PON . Sono presenti, altresì, due palestre e una sala muscolazione adibite all’insegnamento dell’educazione fisica. Il sito web d’Istituto www.liceospanosassari.gov.it è arricchito dalla piattaforma Moodle per studio online e classe virtuale.

L’Istituto dispone inoltre di Lavagne interattive (LIM Hitachi) con proiettore multimediale Epson, personal computer portatile dedicato con collegamento internet (con wifi e cavo Lan cablato), in 36 aule, di cui 30 ordinarie occupate dalle classi; Biblioteca fornita di circa 8.000 volumi (un certo numero di libri di pregio, alcuni editi nel 1800); Archivio storico, riordinato da docenti e alunni, sotto la supervisione e la direzione dell’Archivio di Stato di Sassari, negli anni dal 1983 al 1987 che contiene materiali che vanno dall’anno di fondazione dell’istituto (1923) al 1957; Aula magna che accoglie 140 persone, dispone di sistema di amplificazione e viene utilizzata per i collegi dei docenti, le assemblee d’istituto, per conferenze, seminari ed incontri aperti alla cittadinanza; Aula professori; Aula CIC. Un campo da gioco esterno per calcio a 5, spazi per predisporre un campo da pallavolo e un campo di basket. Officina di matematica. Camera oscura attrezzata. L’Istituto non presenta barriere architettoniche, è dotato di due ascensori interni, di cui uno di ampie dimensioni, e di due parcheggi esterni per il personale.

Responsabile della sicurezza è la Dirigente Scolastica; il RSPP è il geometra Peppino Masia, il medico competente è la Dott.ssa Marina Nettuno.

Aspetti organizzativi

Nella progettualità caratterizzante l’offerta formativa del Liceo Spano si tende ad una reale valorizzazione delle competenze di ciascun docente e si cerca di promuovere la dimensione della collegialità, sia nelle decisioni che nella didattica, della collaborazione, della verifica e della valutazione.

La gestione e l’organizzazione dell’Istituto, dal 1° settembre 2014, sono affidate alla Dirigente Scolastica

prof.ssa Maria Paola Curreli che esprime uno stile dirigenziale fondato sulla leadership diffusa, sulla trasparenza e la rendicontazione sociale attuata attraverso:

- l'informazione puntuale e capillare su tutti gli elementi che concorrono alla assunzione di decisioni da parte della Dirigente e sui criteri adottati, o che richiamano la responsabilità degli OO.CC.;
- l'accesso agevolato alla documentazione necessaria per le decisioni o le delibere, da parte di tutti i componenti degli organi competenti;
- la condivisione degli elementi programmatici di fondo;
- il coordinamento del lavoro di tutti, senza penalizzare l'autonomia e la creatività di ciascuno.

In quest'ottica, oltre alla presenza degli organi collegiali, viene individuato un organigramma di gruppi, commissioni e referenti, nonché di Funzioni Strumentali al POF previste dall'art. 33 del C.C.N.L. 2006/2009, e riferibili a quanto disposto dal comma 83, art. 1, L. 107/15, e che tendono di assicurare non solo la collaborazione necessaria, ma soprattutto un coinvolgimento di numerosi insegnanti, per garantire risorse professionali ed organizzative presenti nella scuola e condivisione delle responsabilità.

Gli organismi preposti alla gestione e all'organizzazione della scuola sono:

- Gli **ORGANI COLLEGIALI** (il Consiglio d'Istituto, il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe);
- I **DIPARTIMENTI**;
- Le **COMMISSIONI**;
- Le **FUNZIONI STRUMENTALI**;
- Le **RSU**;
- L'**ORGANO DI GARANZIA** art. 5 DPR 249/98 (1 docente, 1 genitore, 1 ATA. La Dirigente)
- Il **COMITATO DI VALUTAZIONE** art. 1, comma 129, L.107/15 (3 docenti, 1 studentessa, 1 genitore, 1 componente esterno), costituitosi nel luglio 2016.

Utilizzazione delle risorse umane

Nel quadro della Progettazione dell'Offerta Formativa e ai fini della sua realizzazione, vanno considerati alcuni aspetti funzionali, necessari per l'organizzazione e l'efficacia delle attività scolastiche progettate.

Le Risorse professionali del Liceo Spano appartengono alle seguenti categorie lavorative:

- Docenti delle discipline curricolari;
- Docenti di sostegno per alunne e alunni con disabilità;
- Docenti dell'Organico di Potenziamento;
- Personale A.T.A. (profilo amministrativo) impegnato nella gestione del personale, della didattica (compreso tutto ciò che concerne i bisogni delle studentesse e degli studenti) e del magazzino, nella progettazione e nella gestione amministrativo - contabile del P.O.F, nonché in azioni di supporto e collaborazione;
- Personale A.T.A. (profilo tecnico) impegnato nella gestione dei laboratori di scienze, chimica, fisica, informatica;
- Personale A.T.A. (profilo collaboratore scolastico) impegnato per mansioni di pulizia, di supporto alla didattica e alla segreteria, accoglienza e vigilanza, supporto a studentesse e studenti con disabilità.

Il personale in servizio

L'organico amministrato da questo Liceo, compreso il personale titolare in altre scuole, è così costituito:

- N° 1 DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Maria Paola Curreli);
- N° 1 DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (sig.ra Miriam Pisanu);
- N° 1 DOCENTE INIDONEO UTILIZZATO IN ALTRI COMPITI
(supporto laboratorio informatica e tecnologie digitali)

- N° 5 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI a tempo indeterminato (di cui 4 unità a tempo pieno e 1 part-time), più n.1 unità a tempo determinato part-time
- N° 3 ASSISTENTI TECNICI
- N° 10 COLLABORATORI SCOLASTICI
- N° 3 DOCENTI DI DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE A019 per un totale di 1 posto di potenziamento, di cui n. 1 docente part time e n. 2 docenti su COE con titolarità su altre scuole
- N° 2 DOCENTI DI RELIGIONE di cui n. 1 docente titolare di COE con n. 15 ore
- N° 4 DOCENTI DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE A025 (66 ore curricolari + 18 potenziamento) di cui n. 1 con part time per 12 ore settimanali + n.1 docente su COE, titolare in altra scuola che completa per n° 4 ore settimanali +1 docente a T.D su spezzone di 6 ore e 3 ore di potenziamento + n. 1 docente a T.D per 5 ore potenziamento)
- N° 3 DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA A029 di cui: n.1 docente distaccato su compiti di coordinamento provinciale, sostituito da docente su organico di potenziamento + n.1 su COE titolare in altra scuola che completa per n° 8 ore + n.1 docente supplente annuale su spezzone di n. 4 ore settimanali
- N° 5 DOCENTI DI INGLESE A346 (+ n. 1 docente supplente annuale per n. 9 ore settimanali)
- N° 4 DOCENTI DI FILOSOFIA E STORIA A037 (+ n. 1 docente su COE, titolare su altra scuola, che completa per n. 5 ore settimanali, + n. n.1 docente supplente annuale su spezzone di n. 6 ore settimanali)
- N° 4 DOCENTI DI MATEMATICA A047
- N° 10 DOCENTI DI MATEMATICA E FISICA A049 (curricolari: 8 cattedre e 14 ore + 18 ore potenziamento) di cui n. 1 docente a TD su spezzone di n° 16 ore;
- N° 7 DOCENTI DI SCIENZE A060 (2 posti di potenziamento) di cui n. 1 titolare di COE con 15 ore
- N° 14 DOCENTI DI MATERIE LETTERARIE A051 (1 posto di potenziamento) + n. 1 docente su COE, titolare su altra scuola, che completa per n. 6 ore settimanali
- N° 1 DOCENTE DI INFORMATICA neoimpresso in ruolo da concorso ordinario + 1 docente a T.D su spezzone di 8 ore
- N° 12 DOCENTI DI SOSTEGNO (per una copertura di 9 cattedre + 11 ore, compresi n. 2 posti potenziamento) di cui: n. 4 a T.I specializzati (1 part time) + 5 a T.I. non specializzati (2 su COE) + 2 docenti T.D specializzati + n. 1 docente TD non specializzata su spezzone di 5 ore
- N° 10 DOCENTI ORGANICO DI POTENZIAMENTO (già presenti nell'elenco sopra riportato appartenenti alle seguenti Classi di Concorso: A019, A025, A029, A037, A049, A051, A060 (2 unità), sostegno (2 unità).

Organigramma completo

Dirigente Scolastica

- Prof.ssa Maria Paola Curreli

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi

- Miriam Pisanu

Docenti collaboratori della Dirigente

- Prof. Giovanni Antonio Satta

Segretario del Collegio dei docenti

- Prof.ssa Ines Sechi

Referente per l'educazione alla salute

- Proff.sse Beatrice Gulinati e Lucia Nieddu

Nucleo Autovalutazione di Istituto

- Proff. Giuseppe Cavallo, Sergio Pes, Giovanni Antonio Satta, Carla Seu

Referente per l'aggiornamento e ottimizzazione del sito web del liceo "G.Spano"

- Prof. Pes Sergio

Animatore Digitale

- Prof. Giuseppe Cavallo

Consulente informatico per la gestione dell'orario e per la gestione del registro elettronico

- Prof. Luigi Scotti

Referente interno per la sicurezza e il piano di evacuazione

- Prof. Antonino Volpe

Comitato di valutazione del servizio dei docenti

Docenti: proff. Sergio Pes, Antonino Volpe
 Genitori: sig.ra Marzia Demelas
 Studentesse e studenti: Clara Diana
 Componente esterno: Dr. Antonio Luigi Tedde

Commissione elettorale

- Prof. Angelo Alfonso, proff.sse Lucia Fois, Manuela Piras; sig.ra Angela Busellu (A.A.); studentessa Elisa Luciano; genitori, sig.ra Renata Foddanu

Organo di Garanzia

- Docente: prof.ssa Canu Antonella, genitore: sig.ra Maria Cristina Fadda, studentessa: Maria Chaiara Lisai

Referente per l'orientamento in entrata

- Prof.ssa Roberta Sechi

Responsabile formazione classi

- Prof. Satta Giovanni Antonio

Referente INVALSI

- Prof. Alfonso Angelo

Referente CLIL

- Prof.ssa Maria Grazia Penco Sechi

Organizzatore dei colloqui con le famiglie

- Prof. Satta Giovanni Antonio

Referente per le Olimpiadi di Fisica

- Prof. Domenico D'Ambrosio

Referente progetto "Sostegno ai Licei Scientifici Scienze Applicate"

- Prof. Franco Pinna

Referente rapporti con Intercultura

- Prof.ssa Donatella Sanna

R.S.U.

- Sergio Pes, Francesco Usai, Antonino Volpe

Referente per l'Alternanza Scuola Lavoro

- Prof.ssa Giovannella Meazza

GLI (Gruppo Lavoro Inclusività)

COORDINAMENTO GLI	Prof.ssa Rossella Deligios
REFERENTE PER LE DISABILITA'	Prof.ssa Rossella Deligios
REFERENTE ISTANZE RELATIVE AI B.E.S.	Prof.ssa Patrizia Beccari
REFERENTE PER D.S.A.	Prof. ssa Derudas Rossella

Funzioni Strumentali al POF

Le funzioni individuate sulla base dei bisogni della Scuola per la realizzazione del POF sono le seguenti :

FUNZIONE STRUMENTALE N° 1 <i>Gestione P.O.F.</i>	Prof. Sergio Pes
FUNZIONE STRUMENTALE N° 2 <i>Sostegno al lavoro e formazione docenti e alla didattica.</i>	Prof. Angelo Alfonso
FUNZIONE STRUMENTALE N° 3 <i>Interventi e servizi per studenti, rapporti con le famiglie.</i>	Prof.ssa Beatrice Gulinati
FUNZIONE STRUMENTALE N° 4 <i>Sostegno e orientamento. Realizzazione progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterne.</i>	Proff.sse Manuela Piras e Roberta Sechi

Docenti coordinatori e segretari dei Dipartimenti disciplinari

MATERIA	COORDINATORE	SEGRETARIO
MATEMATICA-FISICA	Luigi Scotti	Domenico D' Ambrosio
LETTERE	Antonella Canu	Maria Signoretta
LINGUE	Rita Pasquino	Donatella Sanna- Maria Teresa Achenza
STORIA E FILOSOFIA	Sergio Pes	A rotazione
SCIENZE	Lucia Fois	Antonella Pazzola
DISEGNO	Domenico Orunesu	Cataldo Gagliardi
EDUCAZIONE FISICA	Francesca Motroni	A rotazione
RELIGIONE	Giovanni Antonio Satta	Gianni Peru
SOSTEGNO	Rossella Deligios	A rotazione

Direttori dei Laboratori

MATERIA	RESPONSABILE
FISICA	Prof. Franco Pinna
SCIENZE E CHIMICA	Prof.ssa Lucia Fois
LINGUE	Prof.ssa Rita Pasquino
DISEGNO	Prof. Domenico Orunesu
EDUCAZIONE FISICA	Prof.ssa Francesca Motroni
INFORMATICA	Prof. Mauro Paglietta

Consiglio di Istituto

(Il Consiglio di Istituto è stato rinnovato in questo anno scolastico, in tutte le sue componenti)

Componente	Nominativi
Presidente	Massimiliano Federici;
Dirigente scolastica	Maria Paola Curreli;
Studentesse/studenti	Clara Diana, Giovanni Mascia, Enrico Pilo, Laura Torre;
Genitori	Margherita Biddau, Rossella Colombi, Massimiliano Federici, Sara Sechi;
ATA	Salvatore Zucca;
Docenti	Paolo Abis, Michele Pinna.

Assistenti amministrativi

Angela Busellu, Maria Antonietta Mura, Mirella Murgia, Maria Antonietta Nieddu, Antonella Patrizia Pilloni, Vincenza Paola Sau,

Assistenti tecnici

Marinella Cossu, Chiara Luisa Elena Foddai, Salvatore Zucca.

Collaboratori scolastici

Maria Pia Moledda, Speranza Perra, Rita Piga, Speranza Piras, Luisa Puledda, Giovanni Rubattu, Maria Filomena Tanca, Antonella Tola, Maria Antonietta Tolu, Francesco Usai

3 Offerta formativa curricolare

Offerta formativa curricolare

Sulla base dei risultati delle iscrizioni alle classi prime per il 2016/17, il Liceo Spano propone 5 corsi di ordinamento tradizionale e 4 corsi con l'opzione Scienze Applicate. All'interno di due corsi di ordinamento tradizionale è stata attivata da qualche anno un'ampia sperimentazione CLIL (insegnamento di discipline non linguistiche in inglese per una parte significativa del monte orario annuale) che non incide sul quadro orario tradizionale (il corso tradizionale con CLIL è descritto [qui](#)).

Per il prossimo a.s. 2017/2018 il Liceo, in base alle iscrizioni e alle risorse disponibili, proporrà corsi tradizionali di Liceo Scientifico, corsi di scienze applicate, un corso tradizionale con metodologia CLIL e un nuovo corso tradizionale con potenziamento della matematica denominato Liceo Matematico (vedi la descrizione seguendo questo [link](#)).

Quadro orario ministeriale per le classi dell'ordinamento tradizionale

Classi	I	II	III	IV	V
Materie					
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett.straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia triennio	-	-	2	2	2
Filosofia triennio	-	-	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	2	2	3	3	3
Matematica**	5	5	4	4	4
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Ore settimanali complessive	27	27	30	30	30

*con Biologia, Chimica, Scienze della terra

**con Informatica al primo biennio

Quadro orario ministeriale per le classi dell'opzione Scienze Applicate.

Materie	Classi	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane		4	4	4	4	4
Lingua e lett.straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia triennio		-	-	2	2	2
Filosofia triennio		-	-	2	2	2
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali*		3	4	5	5	5
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa		1	1	1	1	1
Ore settimanali complessive		27	27	30	30	30

*con Biologia, Chimica, Scienze della terra

Il progetto CLIL ha la seguente specificità: il 20% dell'insegnamento annuale di alcune discipline curriculari non linguistiche (geostoria, matematica, fisica, scienze e storia dell'arte) si svolge in inglese col metodo CLIL.

Il progetto si propone l'apprendimento integrato di lingua e contenuto con un approccio educativo centrato su due obiettivi in cui lo studio di una seconda lingua serve anche come veicolo per insegnare i contenuti. Il metodo si propone la promozione dello studio multidisciplinare in maniera sistemica attraverso schemi metodologici uniformi e l'applicazione di una sinergia didattica per migliorare l'intervento formativo per il apprendimento linguistico e disciplinare. Produce il potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere in un contesto interculturale ed europeo, diverso da quello che normalmente gli studenti usano, una maggiore coesione tra gli insegnanti, che sono più motivati a lavorare in team, e inoltre il miglioramento dell'offerta didattica in una prospettiva di necessario multilinguismo.

Docenti di potenziamento

Un docente per ciascuna delle seguenti classi di concorso/discipline: A019 discipline giuridico economiche, A025 disegno e storia dell'arte, A029 scienze motorie, A037 storia e filosofia, A049 matematica e fisica, A051 lingua e letteratura italiana e latina; due docenti per ciascuna delle seguenti: A060 scienze, sostegno.

I docenti di potenziamento saranno impegnati in attività di sostituzione nelle classi; attività di supporto alla realizzazione dei progetti del POF; attività di servizio nella Biblioteca d'Istituto; attività didattiche di supporto in classe e di recupero delle carenze in Matematica e Fisica, Scienze e Latino, organizzate per gruppi di livello.

Divisione dell'anno scolastico, Calendario e Orario Scolastico

L'anno scolastico è diviso in un trimestre e un pentamestre. Il trimestre termina il 31/12/2016. Il pentamestre termina il 10/06/2017. Il numero di giorni di lezione, garantito a tutti gli studenti, è stabilito sulla base del Calendario nazionale e del Calendario regionale. È adottata l'unità didattica oraria di lezione di 60 minuti. Dopo un'interruzione dalle 11,15 alle 11.30 per la ricreazione, le lezioni riprendono per concludersi alle 13.30. Nei mesi di giugno e luglio vengono avviati i corsi di recupero destinati agli alunni con sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno. Nella prima settimana del mese di settembre, in date stabilite, gli alunni con giudizio sospeso vengono sottoposti a prove di verifica per accertare l'eventuale recupero, alle quali seguono immediatamente gli scrutini finali. L'Istituto è aperto in orario pomeridiano in relazione alle attività didattiche e istituzionali programmate dalla scuola.

4 L'ampliamento dell'offerta formativa

Ampliamento dell'offerta formativa

Il Collegio dei Docenti ha approvato diversi progetti coerenti con le finalità dell'P.T.O.F., e qualificanti il Liceo Spano, significativi al fine di migliorare il successo scolastico per le studentesse e gli studenti.

Essi afferiscono, direttamente o trasversalmente, a 5 macro-aree, ritenute caratterizzanti il Liceo Scientifico Spano:

- area di potenziamento delle competenze matematico-scientifiche;
- area di promozione della legalità e della cittadinanza;
- area di potenziamento delle competenze linguistiche;
- area di promozione della salute, del benessere e dell'inclusione;
- area di promozione dell'Arte e dello Sport;

e sono integrati da progetti di formazione del Personale in servizio.

Area di potenziamento delle competenze matematico-scientifiche

Liceo Matematico. Non si tratta di un corso opzionale come Scienze Applicate, ma un potenziamento del Liceo Scientifico tradizionale. Il programma previsto è lo stesso del liceo ordinario, ma in più, al primo biennio, è previsto un modulo di teoria dei numeri, calcolo combinatorio e geometria euclidea, mentre al secondo biennio e anno finale si prevedono laboratori pomeridiani monotematici sulle geometrie non Euclidee, logica matematica e matematica olimpica. Nel primo biennio, in orario scolastico, si svolgeranno un'ora in più alla settimana di matematica e una in più di fisica. Nel secondo biennio e anno finale sono previste due ore pomeridiane in più alla settimana di attività laboratoriale di matematica e fisica. Al termine degli studi, lo studente, oltre alle finalità del liceo scientifico, avrà sviluppato le capacità critiche avanzate e l'attitudine alla ricerca scientifica, e avrà compreso le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche grazie alla padronanza del linguaggio logico-formale della disciplina.

Progetto Tutti a iscol@. Sono stati approvati dalla R.A.S. i progetti riferiti alla LINEA A2, recupero competenze di matematica; B1, laboratori didattici extrascolastici; B2 laboratori extrascolastici tecnologici.

Scienza in Piazza. Preparazioni di esperimenti scientifici sul tema annuale in vista della Kermesse studentesca cittadina di primavera. Il tema dell'edizione di quest'anno è "I grandi della scienza".

Olimpiadi di fisica. Partecipazione alle gare di primo e secondo livello delle Olimpiadi Italiane di Fisica, per permettere alle alunne ed agli alunni, particolarmente interessati alla Fisica, di esprimere al meglio le loro potenzialità in una situazione di confronto con coetanei di altre classi ed altre scuole.

Olimpiadi di matematica. progetto rivolto a tutti gli studenti e le studentesse dell'Istituto, naturale prosecuzione dell'esperienza già vissuta nei precedenti anni scolastici. Prevede la preparazione e partecipazione alle gare di primo e secondo livello delle Olimpiadi Italiane di matematica, in una situazione di confronto con coetanei di altre classi ed altre scuole

Olimpiadi di Chimica. Preparazione e partecipazione alle gare di primo e secondo livello delle Olimpiadi Italiane di Chimica in analogia con le Olimpiadi di fisica e matematica.

Progetto Lauree Scientifiche. in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Università di Sassari. Studentesse e studenti possono partecipare a momenti di formazione che verranno riconosciuti dall'università di Sassari come crediti formativi in caso di successiva iscrizione ai corsi di laurea.

Area di promozione della legalità e della cittadinanza

Progetto MUN. Il Model United Nations è una simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, sviluppato in tre giornate di attività, presso il Liceo Scientifico G. Spano, presumibilmente alla fine del mese di marzo. Le studentesse e gli studenti-delegati, provenienti da vari Istituti regionali e internazionali e ospitati presso le famiglie degli studenti del Liceo Spano, assumono il ruolo di rappresentanti dei vari paesi ONU, e sono chiamati a discutere temi di grande rilevanza globale in lingua inglese, indicati in ogni edizione da topics di volta in volta nuovi e sempre attinenti a problemi di grande attualità.

Progetto PEG. Sette delegazioni, provenienti dallo Spano e da altri istituti scolastici, si confronteranno, in lingua inglese, su temi di politica internazionale, elaborando proposte concrete e dibattendole in un' assemblea strutturata secondo il modello dell'Assemblea Generale del Parlamento Europeo.

Progetto libertà e legge. Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai minori opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile. Sono previsti due incontri di due ore l'uno tenuti dal Comandante della stazione dei Carabinieri di Borore, Dott. Giovanni Dore, laureato in Giurisprudenza e già studente del Liceo Spano.

Democrazia e cittadinanza attiva. Incontri e momenti di formazione con esperti e istituzioni al fine di promuovere una cultura del dialogo, del confronto, dell'integrazione, della responsabilità e della partecipazione, di comprendere il concetto di "regole, riflettere sulla dimensione quotidiana della legalità, acquisire alcune norme giuridiche di rilievo, relative ai minori dai 14 ai 18 anni.

Internet e i minori. Il progetto si pone come obiettivo quello di informare e di fare prevenzione su alcuni importanti problemi derivanti da un uso inconsapevole di internet da parte dei minori.

Disterrados de eris e de oe. Il progetto prevede: la realizzazione di un laboratorio didattico della durata di n°20 ore curricolari, nel periodo febbraio-aprile 2017, con la partecipazione di n. 25 alunni guidato dagli esperti di Storia Sarda, il Prof. Leopoldo Ortu e il Prof. Michele Pinna; la promozione della conoscenza storica locale con particolare riferimento agli accadimenti che hanno visto coinvolta la Sardegna nel periodo che va dal 1793 al 1794, e delle diverse tipologie di emigrazione: guerra, politica (esilio), per lavoro (economico), per motivi di studio.

Operazione Africa 2016-2017. Incontri dibattito tenuti dalla ONLUS Operazione Africa, attraverso la testimonianza diretta e la visione di documentari sulle attività umanitarie dei volontari sardi in Congo, Ruanda, Madagascar e anche in Brasile.

Circolazione vitale. Progetto proposto dalla Caritas di Sassari insieme al Progetto **Policoro** che si impegna a sostenere nel territorio percorsi educativi rivolti alle giovani generazioni capaci di rispondere alle domande di vita presenti nella comunità. I percorsi proposti nel progetto Circolazione vitale prevedono lo sviluppo di diverse tematiche in cui per ciascuna esiste una diretta esperienza di incontro secondo diverse specificità caratterizzanti gli enti partner: Dipendenze, Educare alle diversità, Salute, Immigrazione, Povertà, Salute mentale, Lavoro come scelta consapevole, Diritti Umani. La scuola partecipa con la classe 4^aE, con il percorso sulla salute da svolgere con gli enti partner V.O.S. e A.I.L.

Indagine "Le competenze civiche degli studenti italiani". Il Liceo ha accolto l'invito dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, CRC – Centro di Ricerche sulla Cooperazione e sul non profit. Progetto IMPACT – Laboratorio sulla valutazione delle politiche, ad effettuare una rilevazione nazionale on line, destinata alle classi terze e quarte, che indaga "su opinioni, atteggiamenti, conoscenze e comportamenti degli studenti inerenti le competenze civiche necessarie per una cittadinanza attiva e consapevole".

Area di potenziamento delle competenze linguistiche

Kangourou della lingua inglese. Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale Kangourou che organizza un gioco-concorso di lingua inglese a cadenza annuale.

Corso lingua inglese - livello b1 e b2 (pet e first). Il nostro Liceo si propone di avviare un processo di miglioramento qualitativo dell'apprendimento linguistico attraverso la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri indicati nei documenti europei. Il corso prepara al conseguimento del "pet" e del "first", certificati da un ente esterno.

CLIL -GESTI (GEoSToria in Inglese). Il progetto “ CLIL -GESTI (GEoSToria in Inglese) ” nasce dall'esigenza di implementare l'offerta formativa del nostro istituto, aumentando il numero degli studenti che possono usufruire di moduli disciplinari in lingua inglese, secondo la metodologia CLIL, attraverso l'uso delle TIC, al fine di incrementare la motivazione intrinseca degli studenti.

Libriamoci. Giornate di lettura a voce alta in tutte le scuole italiane, per avvicinare i giovani alla lettura dei classici e degli scrittori contemporanei.

Cineforum. Proiezione pomeridiana di film in lingua originale inglese a carattere storico o letterario.

Area di promozione della salute, del benessere e dell'inclusione

Progetto Italiano L2. Si intende garantire il diritto all'istruzione degli studenti di madrelingua non italiana, con difficoltà di vario livello riscontrate nella lingua italiana, per favorirne il successo scolastico e il pieno inserimento nel contesto socio-culturale cittadino del nostro Paese.

Progetto CIC. Il C.I.C. (Centro Informazione e Consulenza) è condotto in modo compatibile con le risorse della scuola (umane ed economiche) e della A.U.S.L./Ser.D. ed altri eventuali servizi. Presuppone un percorso di libero e spontaneo accesso, affianca e accompagna le situazioni di difficoltà e promuove gli apprendimenti e il benessere psico-sociali per favorire una salute responsabile. Si prevede la presenza e la consulenza, su richiesta, di uno psicologo, e un gruppo di ascolto interno composto da docenti.

Aula musica in concerto. Si propone la pratica musicale, con la strumentazione in possesso dell'istituto, non solo come strumento didattico che accompagni le varie iniziative progettate dai docenti e contenute nel P.O.F., ma anche per la promozione, la diffusione e il consolidamento del senso di appartenenza al Liceo fra gli studenti, favorendone lo spirito di collaborazione e di aggregazione, e come supporto anche alla soluzione di eventuali problematiche relative all'inclusività.

Aggiungi un posto a tavola. La finalità del progetto è quella di destare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità umana senza alcuna discriminazione e il valore della solidarietà attraverso il servizio ai poveri. I partecipanti al progetto, una volta al mese prepareranno e serviranno una cena agli ospiti dell'Ostello maschile notturno della Caritas di Sassari.

Area di promozione dell'Arte e dello Sport

Progetto Monumenti Aperti e Giornate di Primavera del FAI. Si sviluppa nei mesi di aprile maggio e affida ai giovani un ruolo attivo, da protagonisti, nell'illustrare i monumenti, gli edifici civili e religiosi della città.

Ex ipso fonte. Il progetto ha come finalità principale quella di suscitare una riflessione sull'importanza della storia e sulle modalità della sua ricostruzione attraverso lo studio e l'osservazione delle emergenze archeologiche del territorio locale. Sono previsti incontri, momenti

di formazione con esperti e visite guidate in siti archeologici.

Stagione di prosa. Il liceo mette a disposizione delle studentesse e degli studenti 10 abbonamenti alla stagione di prosa sassarese del circuito cedac. Un docente funge da consulente nella scelta degli spettacoli e da accompagnatore.

Attività sportive

Il liceo partecipa attivamente alle varie iniziative provinciali, regionali e nazionali promosse dal MIUR, rivolte ai giovani studenti delle scuole italiane, e presta attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Si fa promotore di iniziative sportive di vario natura, anche a puro carattere ludico, e a momenti di incontro e formazione su temi attinenti lo sport, le scienze motorie e la salute. E' prevista attività sportiva scolastica anche in orario pomeridiano in preparazione alle competizioni dei Giochi Sportivi Studenteschi dove il Liceo Spano partecipa in diverse discipline: calcio a 11 e a 5, pallavolo femminile e maschile, basket femminile e maschile, tennis femminile e maschile, atletica leggera su pista e campestre femminile e maschile.

Altre iniziative e progetti trasversali alle aree

Laboratorio di Poetry Slam. Il poetry slam è una gara di poesia che prevede massima libertà di tema e forma, e poche, semplici, regole: non più di 3 minuti a testa, testo scritto di proprio pugno, non si possono usare oggetti scenici o musiche. Proposto per la prima volta negli Stati Uniti negli anni '80 da Marc Smith si tratta di un "nuovo" modo, e dunque appetibile ai più giovani, di riproporre l'antichissima tradizione della poesia orale.

Progetto borse di studio. Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare le eccellenze presenti nel nostro istituto. A tale scopo si intende erogare delle borse di studio di Matematica, Fisica, Lingua Inglese e Latino nelle classi quarte e Chimica per le classi terze. I bandi con le modalità di partecipazione saranno pubblicati nel corso dell'anno.

Biblioteca e dintorni. Il progetto è pensato per permettere l'accesso giornaliero alla biblioteca e al prestito librario a tutte le classi, ai docenti e al personale ATA del liceo. Contestualmente, dietro richiesta dell'interessato, è attivato il servizio di consulenza sulla scelta dei testi da leggere. L'apertura quotidiana della biblioteca è sinora garantita per tre giorni da un docente di potenziamento. L'obiettivo è quello di garantire l'apertura per almeno altri due giorni secondo un'organizzazione interna dei progettisti da stabilire in base alle ore libere dall'insegnamento nelle classi.

Orientamento e Alternanza scuola-lavoro. E' articolato come *orientamento in entrata*, rivolto agli studenti delle scuole medie inferiori che si affacciano al liceo scientifico con il **progetto Orientamedia** che ha come obiettivi quello di far conoscere agli studenti e alle studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado l'offerta formativa del nostro Liceo attraverso:

- Predisposizione di una presentazione multimediale
- Predisposizione della brochure che illustra i tratti salienti del POF
- Predisposizione delle locandine da consegnare nelle varie scuole per pubblicizzare gli Open Day.
- *Open Day*

Orientamento in uscita con il **progetto Almadiploma** che è finalizzato a fornire uno strumento di orientamento post diploma e di conoscenza delle proprie potenzialità agli studenti delle classi quinte; incontri di orientamento sul sistema dei crediti con le classi terze; incontri di orientamento sull'Esame di stato con le classi quinte; incontri d'informazione con le Facoltà Universitarie di Sassari, Cagliari e nazionali.

Infine il progetto **Alternanza scuola lavoro: lavorando si impara**. Il progetto è finalizzato all'attuazione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro come previsto dalla legge 107/15.

I percorsi saranno attuati attraverso la stipula di convenzioni con ordini professionali e con gli enti che svolgono attività afferenti al patrimonio artistico, culturale, ambientale e sportivo. In accordo con le strutture accoglienti, sarà elaborato un percorso formativo personalizzato per gli allievi interessati. L'A.S.L. potrà essere svolta anche attraverso la simulazione d'azienda. In tal caso si aderirà al simulatore CONFAO. Sono previsti interventi di formazione e di incontri con esperti per gli studenti di tutte le classi terze e quarte.

Ulteriori attività e momenti di formazione

Il liceo Spano, anche nel corso dell'a.s. 2016/2017, si fa promotore o aderisce ad iniziative a carattere formativo, culturale, sportivo, e di altro genere promosse dalla scuola, dall'iniziativa dei singoli docenti, da enti e istituzioni pubbliche e associazioni private.

Rientrano in questa categoria le celebrazioni e le attività legate al **Giorno della memoria**, ricorrenza internazionale celebrata il 27 gennaio di ogni anno come giornata in commemorazione delle vittime dell'Olocausto, la celebrazione della **Giornata Internazionale contro l'omofobia** (iniziative di sensibilizzazione alle differenze in tema di identità sessuale, di educazione al rispetto, contro le discriminazioni omo-transfobiche); **Educazione alla Salute** che opera su problematiche dell'affettività, della cultura di genere, sulla prevenzione e sul contrasto al disagio scolastico attraverso incontri, seminari, questionari ecc.; attività legate alla **promozione della cultura teatrale e cinematografica** con la partecipazione a matinée, **le visite guidate e i viaggi di istruzione**, la partecipazione a **mostre e conferenze**, l'incoraggiamento e la promozione di attività musicali come il **Progetto "Corale Interscolastica città di Sassari"** ensemble composto da studentesse e studenti selezionati nelle scuole superiori cittadine diretto dal Maestro Cossu. Da anni opera nel Liceo un gruppo di **"Studenti Solidali"** che promuove attività solidali in varie direzioni: raccolta fondi per l'AIL a favore della ricerca e raccolta fondi per la Sclerosi Multipla

Progetti legati alla formazione dei docenti

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di promuovere la formazione dei docenti partendo dai loro bisogni e dalle loro specifiche esigenze di formazione (ma vedi anche il punto successivo **"Reti di scuole"**). In particolare sono indicate come prioritarie le seguenti **aree di intervento**, in via di realizzazione o già in corso:

- Progetto CLIL- le buone pratiche, formazione e potenziamento delle competenze specifiche dei docenti impegnati nei laboratori;
- Formazione sulla valutazione;
- Azioni di sensibilizzazione, informazione e formazione su disabilità (in particolare autismo) e DSA;
- Progetto Formazione del Personale ATA, per l'acquisizione di competenze tecniche adeguate alle continue innovazioni in tema di gestione amministrativo e contabile;
- Formazione sugli strumenti di verifica e sulla valutazione;

- Formazione PNSD per l'animatore digitale e il team;

Electric Learning. Piattaforma Moodle Progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento a distanza a supporto e/o integrazione dell'attività didattica tradizionale. Il progetto propone l'implementazione del portale Web-Learning d'istituto, al servizio della didattica, basato sulla piattaforma "Moodle" che permetterà la realizzazione e la fruizione di corsi on-line con ampie possibilità di interazione tra studente e docente.

Reti di scuole "Promos(s)i"-Sardegna, scuola capofila Liceo Spano, finalizzata alla mobilità studentesca; "Rete Nazionale delle Scuole Contro le Discriminazioni", scuola capofila ITIS Armellini di Roma; "Rete Nazionale Stop Cyber Bullying" scuola capofila IISS-Cine-TV Roberto Rossellini di Roma; Rete di Ambito n°1 scuola capofila I.C. di Ossi, finalizzata alla formazione dei docenti.